

**A Vossa Senhoria**  
**Angela Valquíria da Conceição**  
**Secretária Municipal de Educação**

**REQUERIMENTO**

**Assunto: REQUERIMENTO DE DIREITOS E VANTAGENS DE GRATIFICAÇÃO –  
REGÊNCIA DE CLASSE – ALUNO COM DEFICIÊNCIA**

Eu, **Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza**, Professora do fundamental e classe A3, lotada nesta Secretaria, sob matrícula de número 30730, Lotada na ESCOLA MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL AMÉRICO FALCÃO, venho requerer a Vossa Senhoria a **GRATIFICAÇÃO** do percentual de 20% (vinte por cento) sobre o vencimento do cargo efetivo, referente ao número de alunos com deficiência matriculados por sala de aula, conforme o artigo 84, da Lei Nº 676/2010, de 11 de janeiro de 2010, que dispõe sobre o **PLANO DE CARGO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LUCENA**. Segue a íntegra do dispositivo legal:

Art. 84- Os professores da Educação Básica que na sua sala de aula lecionarem a mais de 2 alunos portadores de necessidades educativas especiais terão uma gratificação de 20% em seu salário. A cada ano será avaliado essa gratificação por escola e por sala de aula.

Oportunamente, pede o pagamento retroativo referente aos percentuais não recebidos sob o vencimento básico, no ano vigente.

Segue em anexo cópia dos documentos comprobatórios, com os respectivos alunos com laudos e CIDs.

Nestes termos,  
Pede deferimento.

Lucena, 18 de março de 2024.

Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza  
CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DA PARAIBA

SECRETARIA DA SEGURANCA E DA DEFESA SOCIAL

INSTITUTO DE POLICIA CIENTIFICA

DEPARTAMENTO DE IDENTIFICACAO

V-02

P-236




*Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza*

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 2.361.607 - 2 VIA DATA DE EXPEDIÇÃO 31/10/2007

NOME CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA

FILIAÇÃO MARCOS ANTONIO DA COSTA GADELHA VÂNIA LUCIA VITORIANO GADELHA

NATURALIDADE JOAO PESSOA-PB DATA DE NASCIMENTO 28/06/1976

DOC ORIGEM CASAM N. 4017 FLS. 17 LIV. BAUX. 15

CJPF CARTORIO 2. DIST. J. PESSOA-PB

011.928.624

LEI DE REGISTRO DE EMPRESAS Nº 4720/06

SECRETARIA DA SEGURANCA E DA DEFESA SOCIAL

INSTITUTO DE POLICIA CIENTIFICA

DEPARTAMENTO DE IDENTIFICACAO



CNPJ: 01.988.720/0001-70

EMEIF AMÉRICO FALCÃO

INEP 25098667

ESTADO DA PARAÍBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

E.M.E.I.F AMÉRICO FALCÃO

Av: Américo Falcão, 868- centro , Lucena-PB

INEP: 25098667 Email: americo.falcao@hotmail.com

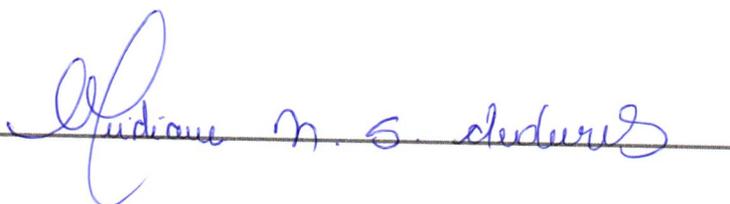
### DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que, CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA, é professor(a) das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Ensino Religioso e Artes nesta Instituição de Ensino e leciona na Turma 3ª ano, no turno TARDE, e nesta turma tem os seguintes alunos com laudos médicos apresentados no ato da matrícula:

	Aluno(a) CID
01	PAULO HENRIQUE DE LIMA FREIRE CID: 11:6A02
02	LUAN KAIO DA SILVA CID: 10 F8 43 CID: F72.0
03	JOSÉ KAIO ANDRADE BARBOSA CID: F90.0 F98.9

Lucena, 20 de MARÇO de 2024.

Gestor(a)



outros produtos e serviços de Ouvidoria.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO  
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS  
HUMANAS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTES E ENSINO RELIGIOSO.

PROFESSORA: CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA

### **RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO**

**ALUNO/A: PAULO HENRIQUE DE LIMA FREIRE TURMA: 3º ANO**

O aluno não apresenta dificuldade na aprendizagem, o mesmo consegue fazer suas atividades propostas em sala de aula sozinho, mas tem dificuldades para termina-las, sempre inventa algo para não realizar. O aluno tem apego aos seus materiais escolares, as vezes age como se não estivesse me ouvindo falar, é hiperativo, fala muito, canta e assobia na sala de aula. Percebi que o aluno tem maior interesse em atividade corporal como falar, gesticular, cantar, mas ao mesmo tempo fica envergonhado e desiste do que ia fazer. Distorce fatos, sempre se coloca de vítima da situação.

Nesse primeiro bimestre está sendo trabalhado na disciplina de português, matemática, ciências humanas, ciências da natureza, ensino religioso e artes o assunto do 3º ano já que o mesmo não tem dificuldade. O aluno ler, escreve palavras com poucos erros ortográficos, sabe fazer cálculo mental e participa das aulas.

Diante dessa situação que se encontra o aluno, resolvi trabalhar para sua melhoria com utilização de materiais concretos e fazendo atividades de acordo com sua limitação, não procuro forçar o mesmo, também procuro realizar algumas atividades que o mesmo possa se concentrar mais como jogos, pintar e desenhar.

18/03/2024

*Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza*

Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza

**ALUNO (A): PAULO HENRIQUE DE LIMA FREIRE**  
**DATA DE NASCIMENTO: 18/10/2015 SÉRIE: 3º ANO**  
**ESCOLA: E.M.E.F AMÉRICO FALCÃO**

**PROFESSOR (A): CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI**

**A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: ( X ) SIM ( ) NÃO**

<p><b>Capacidades, interesses</b>  <b><u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u></b></p>	<p>O educando acompanha os conteúdos das disciplinas de português, matemática, ciências humanas, ciências da natureza, artes e ensino religioso. Sabe ler, escrever palavras e frases simples e pequenos textos. Gosta de apresentar trabalho, falar, brincar e cantar.</p>
<p><b>Necessidades</b>  <b><u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u></b></p>	<p>Desenvolver os conteúdos correspondentes a sua turma de forma satisfatória para que o mesmo não venha a ter dificuldades. É preciso que o aluno assimile os conteúdos correspondentes ao terceiro ano. Ler, escrever e calcular sem dificuldades, enfim, desenvolver as habilidades dos conteúdos estudados.</p>
<p><b>Metas e prazos</b>  <b><u>EM QUANTO TEMPO?</u></b></p>	<p>Trabalhar os conteúdos durante todo o ano letivo.</p>
<p><b>Recursos/Estratégias</b>  <b><u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u></b></p>	<p>Usar materiais que sejam a favor do seu interesse como atividades lúdicas, com imagens, atividades corporais, data show que trago para o aluno prestar mais atenção.</p>
<p><b>Profissionais envolvidos</b>  <b><u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u></b></p>	<p>Professora da Educação Especial e Professora de sala de aula.</p>

Coordenadora do AEE

Valéria Gomes de Queiroz Brito

Paciente: PAULO HENRIQUE DE LIMA FREIRE  
Data de Nasc: 25/11/2015  
Convênio: BRADESCO

Solicitante: -  
RG: Não informado CPF: 16393382414  
Realizado em: 24/03/2022

## LAUDO MÉDICO

CID 11: 6A02

Paciente com Transtorno do Espectro Autista (TEA) associado à dificuldade de comunicação e de socialização, além de distúrbio de comportamento

O tratamento de reabilitação, para obtenção de melhor prognóstico cognitivo-comportamental é baseado na análise do comportamento aplicada, ABA, que é a sigla em inglês de Applied Behavior Analysis. Orientamos a estimulação contínua e regular com equipe especializada e certificada em terapias específicas ABA por prazo indeterminado, com os seguintes profissionais:

- ☉ Fonoaudiologia especializada em ABA, 3x por semana;
- ☉ Psicologia e Psicopedagoga especializada em ABA, 3x por semana;
- ☉ Terapia Ocupacional em ABA com integração sensorial 3x por semana;

Todas as terapias, conforme mencionado, devem ser realizadas por profissionais qualificados e capacitados no atendimento de pessoas com espectro autista e com certificado e experiência no método ABA.

É importante ressaltar que devido à plasticidade neural, o tratamento precoce e urgente é fundamental, já que as terapias são mencionadas têm eficácia comprovada baseada em evidências, levando à melhora da evolução e desenvolvimento das crianças com TEA

Por outro lado, retardar o início do tratamento pode ter impacto negativo na evolução. À disposição para esclarecimentos.

João Pessoa, 24/03/2022

Página 1 de 1

Dr. Saulo de Serrano e Pires  
CRM-PB 5014  
RQE:3182

Saulo de Serrano e Pires  
CRM 5014/PB RQE 3182

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO  
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS  
HUMANAS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTES E ENSINO RELIGIOSO.

PROFESSORA: CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA

### **RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO**

**ALUNO/A: JOSÉ KAIO ANDRADE BARBOSA TURMA: 3º ANO**

O aluno apresenta dificuldade na aprendizagem, é comunicável e hiperativo. O mesmo não realiza as atividades sozinho, não consegue assimilar o conteúdo, tem dificuldade na leitura e escrita, gosta de participar das aulas, mas não passa muito tempo fazendo as atividades. O mesmo reclama que está cansado, às vezes baixa a cabeça sobre a mesa, mas por pouco tempo. O aluno também apresenta dificuldade na dicção.

Durante o primeiro bimestre procurei trabalhar na disciplina de português assuntos como as vogais, encontros vocálicos, as letras do alfabeto brasileiro, as sílabas simples usando materiais concretos que o aluno possa manusear, como gravuras, jogo da memória, recorte e colagem. Na disciplina de matemática o aluno também tem dificuldades. Está sendo trabalhado sequências numéricas, números ordinais, números crescentes e decrescentes, situações problema envolvendo adição sem a utilização de materiais concretos, em seguida faço atividades escrita para ver o que o aluno consegue assimilar. Nas demais disciplinas são trabalhados da mesma forma.

Diante da situação do educando tento trabalhar da melhor forma para que o mesmo tenha um bom resultado escolar.

18/03/2024

*Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza*

Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza

**ALUNO (A): JOSÉ KAIO ANDRADE BARBOSA**

DATA DE NASCIMENTO: 03/12/2014 SÉRIE: 3º ANO

ESCOLA: E.M.E.F AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI**

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: ( X ) SIM

( ) NÃO

<p><b>Capacidades, interesses</b> <b><u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u></b></p>	<p>Na disciplina de português o educando sabe escrever o seu nome, sabe copiar, sabe as letras A, E, I, O, U, B, C, conta história. Em matemática sabe contar até 20, sabe as ordens crescente e decrescente, faz cálculos simples envolvendo adição. Na disciplina de ciências humanas entende sobre a importância do meio ambiente. Na disciplina de ciências entende e fala sobre a saúde do corpo, sobre as características dos animais, sabe quais são os seres vivos e não vivos, conhece os cinco sentidos (paladar, audição, tato, olfato e visão). Na disciplina de ensino religioso o aluno conhece alguns valores como respeito, educação e amor. Em artes o mesmo sabe desenhar, pintar, recortar e colar no seu limite. O educando gosta de conversar, fazer atividades curtas, brincar, fazer atividades com jogos e escrita no seu tempo e limite.</p>
<p><b>Necessidades</b> <b><u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u></b></p>	<p>O aluno precisa aprender a assimilar os conteúdos de português e matemática de forma satisfatória, precisa aprender as letras do alfabeto brasileiro, sílabas, ler e escrever palavras. Em matemática precisa saber contar, escrever números na sequência, desenvolver raciocínio lógico, situações problema (envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão), enfim, desenvolver as habilidades dos conteúdos estudado.</p>
<p><b>Metas e prazos</b> <b><u>EM QUANTO TEMPO?</u></b></p>	<p>Trabalhar os conteúdos usando essa prática durante todo o ano letivo.</p>
<p><b>Recursos/Estratégias</b> <b><u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u></b></p>	<p>Ensinar os conteúdos usando materiais concretos, com imagens, jogos, fazendo atividades lúdicas, orais e escritas.</p>
<p><b>Profissionais envolvidos</b> <b><u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u></b></p>	<p>Professora da Educação Especial e Professora de sala de aula.</p>

Coordenadora do AEE

Valéria Gomes de Queiroz Brito



NOME: \_\_\_\_\_

lando rediv

Paciente por seu Anacleto Barbosa

está a acompanhamento rediv em  
uso de Risperidona para o tratamento

do quadro de agressividade, agitação,

irritabilidade, mudanças de comportamento,

Impulsividade, dificuldades de aprendizado,

juízo, Perda da concentração, Falta de

interesse e Hiperatividade. Compução

com as Hipóteses diagnósticas CID 10

F96.9 + F90.0

Dr. Marcelo A. ...  
CRM-PB 0913 CREMESP 21072

Francisco ...  
F 20000000

Dr. Marcelo A. ...  
CRM-PB 0913 CREMESP 21072

15/06/21

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO  
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS  
HUMANAS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTES E ENSINO RELIGIOSO.

PROFESSORA: CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA

### **RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO**

**ALUNO/A: LUAN KAIO DA SILVA TURMA: 3ºANO**

O aluno tem dificuldade de concentração, é hiperativo, tem dificuldade para aprender, entender e realizar as atividades, o mesmo na maioria das vezes não quer fazer, tem comportamento infantil, também tem mudança de humor, hora está calmo e carinhoso, hora está rebelde.

Durante o primeiro bimestre está sendo trabalhado na disciplina de português a escrita do nome, as vogais, letras do alfabeto brasileiro, histórias orais. Na disciplina de matemática estão sendo trabalhadas sequências numéricas, ordem crescente e decrescente, números naturais até 20, ordem dos números. Procuro trabalhar com imagens, gravuras, desenhos e pinturas. Os materiais que uso para que o aluno possa assimilar melhor os conteúdos são jogos, materiais concretos e pesquisa.

Diante da situação do educando resolvi trabalhar de forma que o mesmo possa assimilar melhor os conteúdos escolares

18/03/2024



Christiane Michele Vitoriano Gadelha de Souza

**ALUNO (A): LUAN KAIO DA SILVA**

DATA DE NASCIMENTO: 08/12/2014 **SÉRIE: 3º ANO**

ESCOLA: E.M.E.F AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): CHRISTIANE MICHELE VITORIANO GADELHA DE SOUZA

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI**

**A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: ( X ) SIM ( ) NÃO**

<p><b>Capacidades, interesses</b>  <b><u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u></b></p>	<p>Na disciplina de português, matemática, ciências humanas, ciências da natureza, artes e ensino religioso o aluno identifica o A, E e I, consegue cobrir, contar até dez, identifica as partes do corpo e as características dos animais. Conhece o que é bom e o que é mal para si, gosta de brincar e fazer atividades com jogos.</p>
<p><b>Necessidades</b>  <b><u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u></b></p>	<p>O aluno precisa aprender a assimilar os conteúdos de português, matemática, ciências da natureza, ciências humanas, artes e ensino religioso de forma satisfatória de acordo com a sua limitação. Em português não reconhece as letras do alfabeto brasileiro, não escreve de forma satisfatória e não ler. Em matemática não sabe fazer cálculos mentais e não sabe a ordem dos números naturais. Nessa e nas demais disciplinas não desenvolve as suas habilidades de forma satisfatória.</p>
<p><b>Metas e prazos</b>  <b><u>EM QUANTO TEMPO?</u></b></p>	<p>Trabalhar os conteúdos durante todo o ano letivo.</p>
<p><b>Recursos/Estratégias</b>  <b><u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u></b></p>	<p>Trabalhar com materiais concretos, jogos, data show, imagens e gravuras, atividades orais e escritas.</p>
<p><b>Profissionais envolvidos</b>  <b><u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u></b></p>	<p>Professora da Educação Especial e Professora de sala de aula.</p>

Coordenadora do AEE

Valéria Gomes de Queiroz Brito

ATESTADO MÉDICO

Atesto para fins periciais (INSS) que  
Luan Kar de Silva está  
em acompanhamento psicológico  
para sintomatologia compatível com  
o CID 10 F34.0 e F71.1. Em tratamento  
com risperidona (5mg). Paciente  
incapaz em caráter permanente.

Boqueix, 12.10.23

Dr. Israel Diniz  
MÉDICO CRMPE 13622  
R3 PSQUIATRIA

Retorno com até 15 dias

Av. Liberdade, 2727 - Boqueix  
(83) 3232-0636 98184-1415

www.policlinicaboqueix.com.br  
policlinicaboqueix policlinicaboqueix