

A Vossa Senhoria  
Angela Valquíria da Conceição  
Secretária Municipal de Educação

REQUERIMENTO

Assunto: REQUERIMENTO DE DIREITOS E VANTAGENS DE GRATIFICAÇÃO – REGÊNCIA DE CLASSE – ALUNO ESPECIAL

Eu, **MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS**, Professor da Educação Básica – MAG – CLASS. B 2, lotada nesta Secretaria, sob matrícula de número 30300, Lotada na ESCOLA AMÉRICO FALCÃO, venho requerer a Vossa Senhoria a **GRATIFICAÇÃO** do percentual de 20% (vinte por cento) sobre o vencimento do cargo efetivo, referente ao número de alunos com necessidades especiais matriculados por sala de aula, conforme o artigo 84, da Lei Nº 676/2010, de 11 de janeiro de 2010, que dispõe sobre o **PLANO DE CARGO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LUCENA**. Segue a íntegra do dispositivo legal:

Art. 84- Os professores da Educação Básica que na sua sala de aula lecionarem a mais de 2 alunos portadores de necessidades educativas especiais terão uma gratificação de 20% em seu salário. A cada ano será avaliado essa gratificação por escola e por sala de aula.

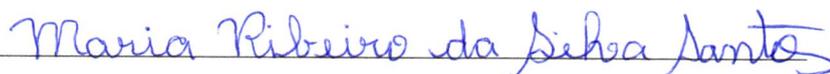
Oportunamente, pede o pagamento retroativo referente aos percentuais não recebidos sob o vencimento básico, no ano vigente.

Segue em anexo cópia dos documentos comprobatórios, com os respectivos alunos com laudos e CIDs.

Nestes termos,

Pede deferimento.

Lucena, 06 de Março de 2024.



**MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS**

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
 ESTADO DA PARAÍBA  
 SECRETARIA DA SEGURANÇA E DA DEFESA SOCIAL  
 INSTITUTO DE POLÍCIA IDENTIFICAÇÃO  
 DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

V-02  
 P-001




MAIOR DE 65 ANOS  
 Maria Ribeiro da Silva Santos

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 608.786 -2 VIA DATA DE EXPEDIÇÃO 17/11/2014

NOME MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS DATA DE NASCIMENTO 25/10/1948

FILIAÇÃO JOÃO RIBEIRO DA SILVA

CORINA PACHECO RIBEIRO

NATURALIDADE RIO TINTO-PB

DOC ORIGEM CASAM N. 33164 FLS. 176 LIV. B-157

CARTÓRIO 1 - JOÃO PESSOA-PB.

279.119.934-91

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83



N° Documento: 202402827100

ESCRITÓRIO JOAO PESSOA

CÓDIGO PARA DEBITO AUTOMATICO  
00082710.0

<b>MATRÍCULA</b> 00082710.0	<b>CLIENTE</b> MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS	<b>CPF/CNPJ:</b> 279.XXX.XXX-XX	<b>VENCIMENTO</b> 24/02/2024
<b>INSCRIÇÃO</b> 001.023.180.0193.000	<b>ENDEREÇO DO IMÓVEL</b> RUA UNIVO RUTH MAGALHAES, 65 - ERNESTO GEISEL - JOAO PESSOA PB 58075-040		<b>FATURA</b> 02/2024

<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>ENDEREÇO PARA ENTREGA</b>	<b>ÁGUA</b> LIGADO	<b>ESGOTO</b> LIGADA
--------------------	------------------------------	-----------------------	-------------------------

ÚLTIMOS CONSUMOS				LEITURA			CONSUMO		CONSUMO/DIA
DATA	VALOR	DATA	VALOR	ANTERIOR	ATUAL	(M³)	DIAS	(M³)	
01/2024 -	21	12/2023 -	16	308	318	20	32	0,63	
11/2023 -	19	10/2023 -	19	N°Hm: A21AA0382937					
09/2023 -	16	08/2023 -	18	19/01/2024   20/02/2024					
<b>ECONOMIAS</b>	<b>CONS. POR ECONOMIA</b>	<b>COD. AUXILIAR</b>							
1	20	R	53218						

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS E TARIFAS	CONSUMO POR FAIXA	VALOR R\$
<b>AGUA</b>		
RESIDENCIAL 001 UNIDADE		
ATE 10 M3 - R\$ 46,28 (POR UNIDADE)	10 M3	46,28
11 M3 A 20 M3 - R\$ 5,97 POR M3	10 M3	59,70
<b>ESGOTO</b>		
RESIDENCIAL 001 UNIDADE		
ATE 10 M3 - R\$ 37,02 (POR UNIDADE)	10 M3	370,20
11 M3 A 20 M3 - R\$ 4,78 POR M3	10 M3	47,80
ACRESCIMO(S) MES(ES) ANT. 12/2023		2,00
JUROS DE MORA 12/2023		0,00
Valor aproximado dos tributos PIS e COFINS, Lei 12.741 de 2012. R\$ 28,42		
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 194,68</b>

"SEGURANCA E SAUDE NO TRABALHO. A PREVENCAO EH SEMPRE O MESMO CAMINHO"

INFORMAÇÕES SOBRE O CONTROLE DE QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO 01/2024

Anexo XX, da Portaria de Consolidação n° 5/2017, alterada pela Portaria n° 888/2021

Parâmetro	Vl. Médio	Parâmetro	Vl. Médio	Parâmetro	Vl. Médio	Parâmetro	Vl. Méd
Turbidez	0,42	Cor Aparente	6,80	Bact. Heterotróficas		Colif. Totais	
Cloro (mg/L)	1,30	Coliformes Fecais		Colif. Termotolerantes			

VIA CLIENTE

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA

Emitido por: INTERNET

Emitido em: 02/03/20

**MATRÍCULA**  
00082710.0

**INSCRIÇÃO**  
001.023.180.0193.000

**FATURA**  
02/2024

**NÃO RECEBER APÓS**  
28/02/2025

**VENCIMENTO:** 24/02/2024

**VALOR R\$** 194,68

GRUPO: 175



CNPJ: 01.988.720/0001-70

EMEIF AMÉRICO FALCÃO

INEP 25098667

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**E.M.E.I.F AMÉRICO FALCÃO**

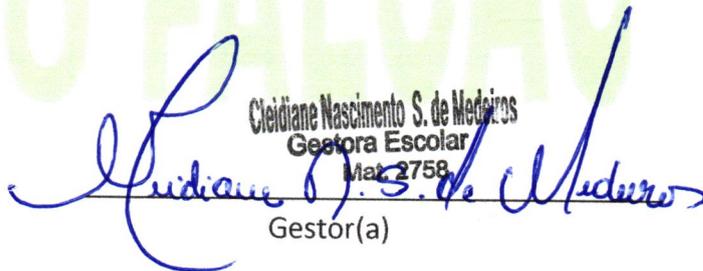
Av: Américo Falcão, 868- centro , Lucena-PB  
INEP: 25098667 Email: [americo.falcao@hotmail.com](mailto:americo.falcao@hotmail.com)

## DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que, MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS, é professor(a) da disciplina Língua Portuguesa nesta Instituição de Ensino e leciona na Turma 6º A ano, no turno MANHÃ, e nesta turma tem os seguintes alunos com laudos médicos apresentados no ato da matrícula:

	Aluno(a)	CID
01	Antoniel Santos da Silva	CID10: F71.1; F91; F84
02	Edivam Marques da Silva Neto	CID: F70. e F98.
03	Nícolas Adriel Pereira de Lima	CID: F98.9

Lucena, 05 de MARÇO de 2024.

  
Cleidiane Nascimento S. de Medeiros  
Gestora Escolar  
Mat. 2758  
Gestor(a)



**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO  
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

**ORIENTAÇÕES:**

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

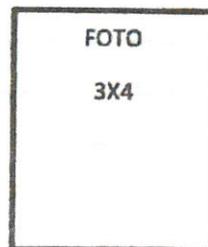
Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: Municipal de Ensino Inf. e Fund. Américo Falcão  
 PROFESSOR (A): Maria Ribeiro da Silva Santos  
 GRAU DE INSTRUÇÃO: Graduação em Letras e Pó  
 TELEFONE (83) 987806363 EMAIL: maria.ribeiro.santos@gmail.com

**1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

EDUCANDO: Antoniél Santos da Silva  
 DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_\_ IDADE: \_\_\_\_\_  
 SÉRIE/ANO: 6º TURMA: A TURNO: manhã  
 REPETENTE: ( ) SIM ( ) NÃO  
 EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO \_\_\_\_\_





**2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA**

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

Um aluno muito passivo, ou seja, sem reação e com olhos fixo para frente.

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

Não apresenta nenhuma interação com os demais que estão ao seu redor, falar quase nada, com os olhos sempre fixo para frente, como se nada estivesse acontecendo ao seu redor.

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

( ) SIM

NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

Ainda não foi possível observar.

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

Primeiro conseguir que ele se expresse de alguma forma, ou seja, verbal ou escrita e me descobrir de ano ajudando da melhor forma para suprir suas necessidades.



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

Imagens e pintura.

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

Comunicação verbal.

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

O educando decodificar as palavras e que ele aprenda a ler e escrever sem dificuldade.

Lucena, 12 de março de 2024

Maria Ribeiro da Silva Santos  
Assinatura do Professor da Sala Regular

Valerie V. Oliveira  
Assinatura do Supervisor (a)

Luciana M.S. de Medeiros  
Assinatura do Gestor

ALUNO (A): ANTONIEL SANTOS DA SILVA

DATA NASCIMENTO: SÉRIE: 6º ANO A

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A):

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: ( ) SIM ( ) NÃO

Capacidades, interesses O QUE SABER? O QUE GOSTA?	O educando decodifica as palavras, no entanto sua codificação não acontece com o texto escrito, apenas ocorre quando há verbalização.
Necessidades O QUE APRENDER E ENSINAR?	Que aluno aprenda ler e escrever sem nenhuma dificuldade.
Metas e prazos EM QUANTO TEMPO?	Até o final do ano letivo.
Recursos /Estratégias O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?	Utilização de materiais concretos; Imagens; Alfabeto móvel; Fazer questionamentos dirigidos; Estimular o compartilhamento de seus pertences quando algum colega solicitar; Utilização de diversos gêneros textuais; Materiais impressos; Utilização de atividades com palavras cruzadas, quebra-cabeça entre outros;
Profissionais envolvidos QUEM PLANEJA E APLICA?	Professora de Educação Especial, Professora da sala de aula e Professor Supervisor.



ASSOCIAÇÃO DA CASA DE APOIO A CRIANÇA ESPECIAL-CACE DA CIDADE DE LUCENA/PB FUNDADA EM 25/10/2012 CNPJ: 17.216.738.0001/93

LAUDO MÉDICO

Menor, 12 anos, ANTONIEL SANTOS DA SILVA, apresenta deficiência intelectual com dificuldade na fala, associado à prejuízos de aprendizagem e na socialização, sendo acompanhada neste serviço.

Faz uso de

→ Risperidona 1mg/1noite.

Grata,

CD 10: F71.1  
F91  
F84

Ana Paula Espinola  
CRM-15768-1/2012

27/08/2022

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO  
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS

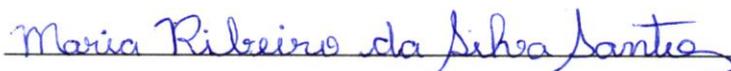
**RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO**

ALUNO/ANTONIEL SANTOS DA SILVA 6ºA

Observando o aluno Antoniel Santos da Silva, no período de duas semanas de aula, pouco pude constatar com tão poucos dias de convivência. O referido aluno não apresenta nenhuma socialização com os demais, olhos sempre fixo para frente, como se nada estivesse acontecendo em sala de aula.

Diante do que foi exposto em relação ao aluno, espero conseguir fazer um trabalho de acordo com suas limitações, para que ele possa se envolver com as atividades propostas e consequentemente interagir com os colegas que estão ao seu redor.

06/03/2024



Maria Ribeiro da Silva Santos

**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO  
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE****ORIENTAÇÕES:**

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: Municipal de Ensino Inf. e Fund. Américo Falcão  
PROFESSOR (A): Maria Ribeiro da Silva Santos  
GRAU DE INSTRUÇÃO: Graduação em Letras e P's  
TELEFONE ( ) \_\_\_\_\_ EMAIL: \_\_\_\_\_

**1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

EDUCANDO: Edivan Marques da Silva Neto  
DATA DE NASCIMENTO: 30/11/2011 IDADE: \_\_\_\_\_  
SÉRIE/ANO: 6º TURMA: A TURNO: manhã  
REPETENTE: ( ) SIM ( ) NÃO  
EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO \_\_\_\_\_

FOTO  
3X4



2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

Não apresenta interesse em desenvolver as atividades propostas em sala de aula, sempre apresentando alguma desculpa, por exemplo deixar os materiais em casa. Conversa um pouco.

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

Dificuldade na leitura e escrita

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

( ) SIM

(X) NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

Ainda não foi possível observar.

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

Leitura e escrita.



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

Atividades relacionadas a imagem.

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

Leitura e escrita

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

Espero no decorrer do ano letivo o educando possa superar as dificuldades apresentadas.

Lucena, 12 de março de 2024

*Maria Ribeiro da Silva Santos*  
Assinatura do Professor da Sala Regular

*[Signature]*  
Assinatura do Supervisor (a)

*Judiane M.S. de Medeiros*  
Assinatura do Gestor

Prefeitura Municipal



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ALUNO (A): EDIVAN MARQUES DA SILVA NETO

DATA NASCIMENTO: SÉRIE: 6º ANO A

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A):

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: ( ) SIM ( ) NÃO

Capacidades, interesses O QUE SABER? O QUE GOSTA?	O educando apresenta dificuldade de aprendizagem, desenvolve suas habilidades de leitura e escrita de forma razoável. Tem iniciativa ao realizar as atividades em sala de aula, mas tira o foco por conta das conversas paralelas e inquietação.
Necessidades O QUE APRENDER E ENSINAR?	Que aluno aprenda ler e escrever sem nenhuma dificuldade.
Metas e prazos EM QUANTO TEMPO?	Até o final do ano letivo.
Recursos /Estratégias O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?	Utilização de materiais concretos; Imagens; Alfabeto móvel; Fazer questionamentos dirigidos; Estimular o compartilhamento de seus pertences quando algum colega solicitar; Utilização de diversos gêneros textuais; Materiais impressos; Utilização de atividades com palavras cruzadas, quebra-cabeça entre outros;
Profissionais envolvidos QUEM PLANEJA E APLICA?	Professora de Educação Especial, Professora da sala de aula e Professor Supervisor.

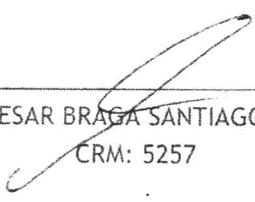


## LAUDO MÉDICO

Atesto, conforme avaliação do prontuário médico de EDIVAM MARQUES DE LIMA NETO, D.N: 30/11/2011, CI 710.503.914-03, prontuário nº 15.0068-2, que submetendo-se a uma avaliação pela equipe interdisciplinar de Coordenação - CORDI - COORDENADORIA DE TRIAGEM E DIAGNOSTICO - FUNAD, teve como Diagnóstico:

1. Espécie de deficiência.....: Deficiência Intelectual
2. Descrição da deficiência.....: Deficiência intelectual leve. Transtorno de comportamento.
3. CID-10 da deficiência constatada...: F 70; F 98
4. Nível da deficiência constatada: Dependente nas AVD. Desorientado quanto à tempo, espaço e lateralidade, não identifica dinheiro, não faz cálculos matemáticos.

João Pessoa, 15 de março de 2019

  
\_\_\_\_\_  
JULIO CESAR BRAGA SANTIAGO DE LIMA  
CRM: 5257

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO  
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO**

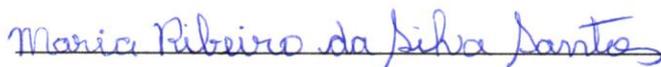
**ALUNO: EDIVAN MARQUES DA SILVA NETO TURMA: 6ºA**

O aluno apresenta dificuldades de aprendizado, e desenvolve suas habilidades de leitura e escrita de forma razoável.

Tem iniciativa ao realizar as atividades em sala de aula, mas tira o foco por conta das conversas paralelas e inquietação.

Espero que no decorrer do ano letivo consiga trabalhar as dificuldades acima apresentadas para que ele possa superar essas dificuldades.

06/03/2024



MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS

:

**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO  
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE****ORIENTAÇÕES:**

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: Municipal de Ensino Inf. e Fund. Américo Falcão

PROFESSOR (A): Maria Ribeiro da Silva Santos

GRAU DE INSTRUÇÃO: Graduação em Letras e Pós

TELEFONE ( 83) 987806363 EMAIL: maria.ribeiro.santos@gmail.com

**1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

EDUCANDO: Nicolas Adriel Pereira de Lima

DATA DE NASCIMENTO: 01/08/2012 IDADE: \_\_\_\_\_

SÉRIE/ANO: 6º TURMA: A TURNO: manhã

REPETENTE: ( ) SIM ( ) NÃO

EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO \_\_\_\_\_

FOTO

3X4



**2. OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA**

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O educando não consegue desenvolver as atividades propostas por ser muito inquieto, um pouco agressivo com seus colegas e se envolve em muita confusão.

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

Ele interage com alguns colegas, leitura razoável, porém não consegue desenvolver as atividades por ser muito inquieto.

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

( ) SIM

NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

Ainda não foi possível observar.

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

Precisa que o educando, já que ele não apresenta dificuldade na leitura, seja capaz de desenvolver as atividades propostas em sala de aula.



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

leitura e escrita, por não desenvolver as atividades em sala de aula.

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

Trabalhos relacionados a escrita e fazer para que ele consiga se concentrar e fazer as atividades propostas em sala de aula.

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

Que o educando continue a cada dia desenvolver melhor na escrita e na leitura.

Lucena, 12 de março de 2024

Maria Ribeiro da Silva Santos  
Assinatura do Professor da Sala Regular

Assinatura do Supervisor (a)

Assinatura do Gestor



ALUNO (A): NÍCOLAS ADRIEL PEREIRA DE LIMA

DATA NASCIMENTO: SÉRIE: 6º ANO A

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A):

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: ( ) SIM ( ) NÃO

Capacidades, interesses O QUE SABER? O QUE GOSTA?	O educando decodifica as palavras, no entanto sua codificação não acontece com o texto escrito, apenas ocorre quando há verbalização.
Necessidades O QUE APRENDER E ENSINAR?	Que aluno aprenda ler e escrever sem nenhuma dificuldade.
Metas e prazos EM QUANTO TEMPO?	Até o final do ano letivo.
Recursos /Estratégias O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?	Utilização de materiais concretos; Imagens; Alfabeto móvel; Fazer questionamentos dirigidos; Estimular o compartilhamento de seus pertences quando algum colega solicitar; Utilização de diversos gêneros textuais; Materiais impressos; Utilização de atividades com palavras cruzadas, quebra-cabeça entre outros;
Profissionais envolvidos QUEM PLANEJA E APLICA?	Professora de Educação Especial, Professora da sala de aula e Professor Supervisor.

# LUCENA

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

CNPJ FMS: 11.516.231/0001-73

lucenacomsa@gmail.com

## RECEITUÁRIO

Nome: LUCIANA MARIA F. DE LIMA

LIMA MARIA

CRANÇA DE 09 ANOS COM  
ACIDIAS E IRREGULARIDADE FÉCIL  
APRESENTANDO DISTÚRBIO PARA  
COMPANHIA E SINTOMAS ESCOLARES  
EM COMPARTAMENTO COM O NEU-  
ROLOGISTA.

CID F 96.9

LUCENA, 14 de Junho de 2011.

Dr. Lindor Amador da Silva  
Neurologista CRM-PE 8175  
COO/REAP 13028837

Assinatura e Carimbo

Rua. AMÉRICO FALLAÇÃO 736 Centro - LUCENA - PB

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO  
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: MARIA RIBEIRO DA SILVA

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO**

**ALUNO/A: NÍCOLAS ADRIEL PEREIRA DE LIMA TURMA: 6ºA**

Por ser início do ano letivo e ter tido poucos dias de convivência com o aluno Nicolas Adriel Pereira de Lima, pude presenciar que ele não consegue desenvolver as atividades proposto, muito inquieto, um pouco agressivo e se envolve em muita confusão com os colegas.

Diante do relato acima citado, estou convicta que no decorrer do ano letivo vou poder ajudá-lo a superar essas dificuldades.

06/04/2024



MARIA RIBEIRO DA SILVA SANTOS