



PREFEITURA DE  
**CAAPORÃ**  
*construindo uma nova história*

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que a documentação acostada é verdadeira e reafirmo a solicitação do pagamento referente aos meses de Setembro e Outubro, para que seja cumprido o compromisso firmada entre o Servidor e a Gestão Municipal. Esses Servidores em regime de contrato vinculado à Secretária de educação exerceram suas atividades profissionais, nos meses acima citados, mas não receberam seus proventos.

Por ser verdade, dou fé e assino.

*Euriclea Ferreira Santos de Souza*  
EURICLEA FERREIRA SANTOS DE SOUZA

Secretaria de Educação



PREFEITURA DE  
**CAAPORÁ**  
*constituindo uma nova história*

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que os servidores em relação anexa, exerceram atividades profissionais nos meses de Setembro e Outubro 2018. Os mesmos não receberam seus salários referentes aos referidos meses.

Por ser verdade, dou fé e assino.

NEUMA CLEA VELOSO CORREIA

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

2017/2018



PREFEITURA DE  
**CAAPORÃ**  
*construindo uma nova história*

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que:  
Smeli Alves da Silva CPF nº 06.812.513.440 e RG nº 3223444 exerceu suas atividades, função: professora, em regime de contrato, vinculado a Secretaria de Educação do Município de Caaporã-PB, cumprindo jornada de trabalho de 20 horas semanais, na escola Adauto Viana, nos meses de setembro e outubro de 2018.

Por ser verdade, dou fé e assino.

Caaporã, 08/03/2019

Escola Municipal de Ensino Fundamental e Média

ADAUTO VIANA  
Adauto Viana  
Assinatura

Assinatura do Coordenador Escolar

## REQUERIMENTO

Informações do requerente:

Nome: <u>Sueli Aires da Silva</u>		Telefone:
CPF/CNPJ: <u>06812513440</u>	Estado civil:	
Endereço: <u>Rua Provetor de 04-2000 N.º 35</u>	Cidade: <u>Caaporá</u>	UF: <u>PA</u> CEP: <u>58326-000</u>
Bairro: <u>Centro</u>	Matricula: <u>107-245</u>	
Cargo: <u>Professora</u>	Lotação: <u>Sec. de Educação</u>	RG: <u>3223444</u>
E-mail:		

Venho requerer de Vossa Senhoria:

<input type="checkbox"/>	Cartidão
<input type="checkbox"/>	Licença prêmio
<input type="checkbox"/>	Licença sem vencimento
<input type="checkbox"/>	Férias
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros - Especificar
Justificativa/ Exposição de Motivos/ Outras Informações Complementares: <u>Reconhecimento de dívida</u>	

Caaporá, 04 de abril de 20 19

ASSINATURA DO REQUERENTE



Sueli Alves da Silva / Setembro / 2018

## PONTO DE TRABALHO

Número	Hora de entrada	Assinatura	Refeição ou descanso		Assinatura
			Saída	Entrada	
01		S			
02		D			
03		Sueli Alves da Silva			
04		Sueli Alves da Silva			
05		Sueli Alves da Silva			
06		Sueli Alves da Silva			
07		Feriado			
08		S			
09		D			
10		Sueli Alves da Silva			
11		Sueli Alves da Silva			
12		Sueli Alves da Silva			
13		Sueli Alves da Silva			
14		Sueli Alves da Silva			
15		S			
16		D			
17		Sueli Alves da Silva			
18		Sueli Alves da Silva			
19		Sueli Alves da Silva			
20		Sueli Alves da Silva			
21		Sueli Alves da Silva			
22		S			
23		D			
24		Sueli Alves da Silva			
25		Sueli Alves da Silva			
26		Sueli Alves da Silva			
27		Sueli Alves da Silva			
28		Sueli Alves da Silva			
29		S			
30		D			

Valéria Figueiredo

## CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONT. 123</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos com base nos quadrados e retângulos</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios de operações matemáticas e resolução contextualizada</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>	<p>CONT. 121</p> <p>CONT. 121</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Leitura e interpretação de textos matemáticos e resolução de problemas com base nos quadrados e retângulos</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos com base nos quadrados e retângulos</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>
<p>CONT. 124</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos de operações matemáticas e resolução contextualizada</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>	<p>CONT. 122</p> <p>CONT. 122</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Leitura e interpretação de textos matemáticos e resolução de problemas com base nos quadrados e retângulos</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos com base nos quadrados e retângulos</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>
<p>CONT. 125</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos de operações matemáticas e resolução contextualizada</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>	<p>CONT. 123</p> <p>CONT. 123</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Leitura e interpretação de textos matemáticos e resolução de problemas com base nos quadrados e retângulos</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos com base nos quadrados e retângulos</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>
<p>CONT. 126</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos de operações matemáticas e resolução contextualizada</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>	<p>CONT. 124</p> <p>CONT. 124</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Leitura e interpretação de textos matemáticos e resolução de problemas com base nos quadrados e retângulos</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>Exercícios matemáticos com base nos quadrados e retângulos</p> <p>14.09.2018</p> <p style="text-align: right;">ASS. DO PROFESSOR</p>

## CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

CONTEÚDO: ALAP 131  
 Perímetro e área de  
 Comparações e compari-  
 ções de figuras  
 uso de formulários  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 Fazendo uso de li-  
 nhas didáticas para resolu-  
 ções de questões  
 DATA: 17/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

CONTEÚDO: ALAP 135  
 Perímetro e área Uni-  
 dades usuais de com-  
 parimento  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 Exercícios de aporome-  
 namento e relaciona-  
 mentos  
 DATA: 21/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

CONTEÚDO: ALAP 132  
 Perímetro e área de  
 Comparações e compari-  
 ções de figuras  
 uso de formulários  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 Fazendo uso de li-  
 nhas didáticas para  
 resolução de ques-  
 tões  
 DATA: 19/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

CONTEÚDO: ALAP 136  
 Grandeza medida  
 Grandeza Capacida-  
 de e volume  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 Explicações, exempli-  
 ficações e relaciona-  
 mentos  
 DATA: 24/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

CONTEÚDO: ALAP 133  
 Perímetro e área Uni-  
 dades usuais de me-  
 didas de compari-  
 mento  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 linhas explicativas e  
 exemplificações  
 DATA: 19/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

CONTEÚDO: ALAP 137  
 Grandeza medida  
 Grandeza Capacida-  
 de e volume  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 Exemplificações e em-  
 plarecimentos  
 DATA: 26/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

CONTEÚDO: ALAP 134  
 Perímetro e área Uni-  
 dades usuais de com-  
 parimento  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 Exemplificações e es-  
 clarecimentos  
 DATA: 21/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

CONTEÚDO: ALAP 138  
 Grandeza medida  
 Grandeza Capacida-  
 de e volume  
 ATIVIDADE TRABALHADA:  
 Fazendo uso de li-  
 nhas didáticas para  
 resolução de ques-  
 tões  
 DATA: 26/09/2018 Suli Almadida  
ASS DO PROFESSOR

## CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>ALAAIF 130</p> <p>CONTEÚDO                      Grandezas e medidas                      Grandezas e medidas                      Área e perímetro, perímetro                      e área quadradas contendo</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Trabalho oral de lição                      didática para verificação                      oral de qualidade</p> <p>28/09/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>ALAAIF 133</p> <p>CONTEÚDO                      Percentagem</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Trabalho oral de lição                      didática para verificação                      oral de qualidade</p> <p>03/10/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>
<p>ALAAIF 140</p> <p>CONTEÚDO                      Grandezas e medidas, grandezas e proporcionalidade e volume, área e perímetro, perímetro e área quadradas contendo</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios de aplicação                      numérica e explanação                      comentada</p> <p>28/09/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>ALAAIF 144</p> <p>CONTEÚDO                      Percentagem</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios de aplicação                      numérica para lição                      didática</p> <p>05/10/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>
<p>ALAAIF 141</p> <p>CONTEÚDO                      Percentagem</p> <p>Área da proporcionalidade</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Explicação, exemplificação e explanação comentada</p> <p>01/10/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>ALAAIF 145</p> <p>CONTEÚDO                      Números Racionais</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Explicação e exemplificação comentada</p> <p>05/10/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>
<p>ALAAIF 142</p> <p>CONTEÚDO                      Percentagem</p> <p>Área da proporcionalidade</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Trabalho oral de lição                      didática para verificação                      oral de qualidade</p> <p>03/10/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>ALAAIF 146</p> <p>CONTEÚDO                      Números para formação                      de imagem para formação                      de fração</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Explicação, exemplificação e explanação comentada</p> <p>08/10/2018 <i>Euclides da Silva</i>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>



## CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 147</span>                      Alimena para formar                      decimais para for-                      ma de fração</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios de aproxima-                      ção e exatidão                      numérica</p> <p>10/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 151</span>                      Formas fracionárias                      para formar deci-                      mais</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios de aproxima-                      ção e exatidão numérica</p> <p>19/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>
<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 148</span>                      Alimena para formar                      frações para                      formar decimais</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios, exemplos                      de aproximação e exatidão                      numérica</p> <p>10/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 152</span>                      Formas decimais                      para forma fração                      decimal</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios de aproxima-                      ção e exatidão numérica</p> <p>19/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>
<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 149</span>                      Alimena para formar                      frações para                      formar decimais</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Fazendo um diagrama                      que mostra didaticamente</p> <p>17/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 153</span>                      Adição em <math>\mathbb{Q}</math></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios, exemplos                      de aproximação e exatidão                      numérica</p> <p>22/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>
<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 150</span>                      Alimena Racionais</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Fazendo um diagrama                      que mostra didaticamente</p> <p>17/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO <span style="float: right;">ALANP 154</span>                      Adição em <math>\mathbb{Q}</math></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA                      Exercícios, exemplos                      de aproximação e exatidão                      numérica</p> <p>24/10/2018 <span style="float: right;">Euli Almeida</span>  <small>DATA ASS DO PROFESSOR</small></p>



ESTADO DA PARAIBA  
MUNICÍPIO DE CAAPORA  
FICHA FINANCEIRA - EXERCÍCIO 2018

18/06/2019

Matrícula: 13504 Nome: SUELI ALVES DA SILVA

C.P.F.: 068.125.134-40 PIS/PASEP: 190.38849.62-4 Data Nasc.: 20/03/1964

Origem: 02071 - SEC. EDUCACAO FINDEB 80%

Cargo: 1000- PROFESSOR(A)B I - CONT

Regime: CTR Data Adm.: 02/03/2017

Código	Descrição	Jan/18	Fev/18	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Ago	Set	Out	Nov	Dez	13º Salário	Total
<b>VANTAGENS</b>															
1100	VENIMENTOS	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	-	-	-	-	1.400,00	14.000,00
1124	GRAT. SERV. EXTRALEI 104 ART. 110	-	-	-	-	-	-	373,34	373,34	-	-	-	-	-	746,68
1109	DIFERENÇA DE SALARIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	488,68
<b>TOTAL DE VANTAGENS - R\$</b>		<b>1.400,00</b>	<b>1.400,00</b>	<b>1.400,00</b>	<b>1.400,00</b>	<b>1.400,00</b>	<b>1.400,00</b>	<b>1.437,34</b>	<b>1.437,34</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.400,00</b>	<b>14.328,00</b>

<b>DESCONTOS</b>															
ERR5	FALTAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	488,68
2100	INSS	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	-	-	-	-	1.120,00	
<b>TOTAL DE DESCONTOS - R\$</b>		<b>112,00</b>	<b>112,00</b>	<b>112,00</b>	<b>112,00</b>	<b>112,00</b>	<b>112,00</b>	<b>112,00</b>	<b>112,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.120,00</b>	
<b>VALOR LIQUIDO - R\$</b>		<b>1.288,00</b>	<b>1.288,00</b>	<b>1.288,00</b>	<b>1.288,00</b>	<b>1.288,00</b>	<b>1.288,00</b>	<b>1.525,34</b>	<b>1.325,34</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.388,00</b>	<b>11.808,01</b>

OBS.: Este documento não é válido como comprovante de rendimentos para declaração de IRRF, pois poderá haver valores que não foram pagos.



## PARECER TÉCNICO N.º 042/2019

Processo/Ofício/SESCAA n.º. 188/2019

Assunto: Reconhecimento de Dívida

Objeto: Folha de pagamento

Secretaria Interessada: Secretaria Municipal de Finanças

Empresa Interessada: SUELI ALVES DA SILVA CPF: 068.125.134-40

Veio ao conhecimento desta Controladoria para análise e emissão de Parecer Técnico pedida quanto ao reconhecimento de dívida a respeito do não pagamento dos vencimentos do servidor supracitado, conforme declaração em anexo do Secretário de Finanças.

### É o relatório.

Conforme constam nos documentos anexos ao processo e por informações colhidas com o pessoal dos recursos humanos, restou constatado que alguns servidores ficaram de fora da folha de pagamento mesmo prestando serviços a Edilidade.

Pelo que, define-se o reconhecimento de dívida como o procedimento administrativo instaurada com o fim de indenizar o contratante de boa-fé, por serviços ou produtos entregues à Administração Pública, sem a regular cobertura contratual e sem o efetivo pagamento.

A legislação vigente admite o instrumento de reconhecimento de dívida como forma de não incorrer o contratante em enriquecimento injustificado em face do empobrecimento do contratado.

A Lei 4.320/64 versa que:

*"Art. 37. As despesas de exercícios encerrados, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, bem como os Restos a Pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente poderão ser pagos à conta de dotação específica consignada no orçamento, discriminada por elementos, obedecida, sempre que possível, a ordem cronológica."*

Cabe destacar ainda, que a mesma norma que autoriza o reconhecimento de dívida, também exige que a Administração Pública apure a responsabilidade do servidor que deu causa ao não empenhamento em data devida, com a consequente prestação de serviço ou fornecimento de produto, haja vista que o dispositivo legal sob análise, parágrafo único do art. 59 da lei 8666/93, é expresso neste sentido: *"promovendo-se a responsabilidade de quem lhe deu causa"*.

Isso porque, os servidores públicos estão obrigados a seguir a legislação. Ora, se houve a nulidade de algum contrato, houve o descumprimento de alguma norma por parte do agente administrativo, com prejuízo ao interesse público, sendo necessária apurar a responsabilidade e, se for o caso, aplicar alguma sanção administrativa ao referido infrator.

A ausência da apuração não impede o pagamento da indenização, pois representaria enriquecimento ilícito à Fazenda Pública. Porém, acarretará responsabilização administrativa da autoridade competente pela autorização do pagamento, por omissão do dever legal de comunicar a irregularidade à autoridade competente pela apuração.

Portanto, o reconhecimento de dívida se apresenta como um procedimento administrativo que viabilizará o pagamento de indenização, com fulcro no parágrafo único do art. 59 da Lei 8.666/93, desde



PREFEITURA DE  
**CAAPORÁ**

*com o mundo como nosso lar*

- a) comprovada prestação de serviço à Administração Pública;
- b) ausência de cobertura contratual válida, para o serviço prestado à Administração Pública;
- c) boa-fé do particular, representada pela sua não concorrência à nulidade contratual;
- d) ausência de pagamento serviço, fornecido sem cobertura contratual.

Diante do exposto, estando presentes os requisitos supracitados, a declaração de reconhecimento de dívida por parte do Secretário de Finanças, o atesto da prestação dos serviços para a Prefeitura Municipal de Caaporá, a dotação orçamentária e demais documentos que instruem o processo, **OPINO favoravelmente ao pagamento referente aos vencimentos trabalhados e não percebidos nos meses de setembro e outubro de 2018 no valor total de R\$ 2.800,00.**

Por fim, para evitar qualquer responsabilidade administrativa ao ordenador da despesa, deve ser apurada ainda, a responsabilidade do servidor que deu causa à ausência de cobertura contratual.

É o Parecer.

Caaporá/PB, 19 de junho de 2019.

  
Flávio Augusto Cardoso Cunha  
Controlador Geral do Município  
Mat. 10000234