



PREFEITURA DE
CAAPORÃ
construindo uma nova história

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que a documentação acostada é verdadeira e reafirmo a solicitação do pagamento referente aos meses de Setembro e Outubro, para que seja cumprido o compromisso firmada entre o Servidor e a Gestão Municipal. Esses Servidores em regime de contrato vinculado à Secretária de educação exerceram suas atividades profissionais, nos meses acima citados, mas não receberam seus proventos.

Por ser verdade, dou fé e assino.

Euriclea Ferreira Santos de Souza
EURICLEA FERREIRA SANTOS DE SOUZA

Secretaria de Educação



PREFEITURA DE
CAAPORÃ
construindo uma nova história

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que os servidores em relação anexa, exerceram atividades profissionais nos meses de Setembro e Outubro 2018. Os mesmos não receberam seus salários referentes aos referidos meses.

Por ser verdade, dou fé e assino.

NEUMA CLEA VELOSO CORREIA

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

2017/2018

REQUERIMENTO

Informações do requerente

Nome: <u>Adriana de Albuquerque Sousa</u>			
CPF/CNPJ: <u>142.07.764-92</u>	Estado civil:	Telefone:	
Endereço: <u>Rua Protada, s/n</u>			
Bairro: <u>Antia</u>	Cidade: <u>Caapora</u>	UF: <u>PB</u>	CEP: <u>58.226-060</u>
Cargo: <u>Professora</u>	Lotação: <u>Ensino</u>	Matrícula: <u>1000042</u>	
E-mail:		RG: <u>2783617</u>	

Venho requerer de Vossa Senhoria

<input type="checkbox"/>	Certidão
<input type="checkbox"/>	Licença prêmio
<input type="checkbox"/>	Licença sem vencimento
<input type="checkbox"/>	Férias
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros - Especificar
Justificativa/ Exposição de Motivos/ Outras informações Complementares:	
<u>Reconhecimento de dívida</u>	

Caapora, 04 de abril de 2014.

ASSINATURA DO REQUERENTE





PREFEITURA DE
CAAPORÁ
Construindo uma nova história

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que
Rosângela de Albuquerque Pessoa CPF nº
045.299.764-92 e RG nº 2782617 exerceu suas
atividades, função Professora em regime de
contrato, vinculado a Secretaria de Educação do Município de Caaporá-
PB, cumprindo jornada de trabalho de _____ horas semanais, na escola
CEB Maria Emilia Caleneq, nos meses de
setembro e outubro de 2018.

Por ser verdade, dou fe e assino.

Caaporá, 08 / 10 / 2019

Assinatura
Rosilda Maria de S. Cordeiro
Gestora Escolar
Mat. 772

R. Pessoa

Assinatura

PONTO DO DIA

DE Setembro

DE

Hora de Entrada	Assinatura	Relação de Assinaturas		Assinatura	Hora da Saída
		Saída	Entrada		
01	S			Quitileno	
02	S			Rosângela dos Passos	
03	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
04	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
05	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
06	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
07	Feriado				
08	S			Rosângela dos Passos	
09	S			Rosângela dos Passos	
10	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
11	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
12	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
13	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
14	Rosângela dos Passos				
15	S			Rosângela dos Passos	
16	S			Rosângela dos Passos	
17	Rosângela dos Passos				
18	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
19	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
20	Rosângela dos Passos				
21	Rosângela dos Passos				
22	S			Rosângela dos Passos	
23	S				
24	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
25	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
26	Rosângela dos Passos			Rosângela dos Passos	
27	Rosângela dos Passos				
28	Rosângela dos Passos				
29	S			Rosângela dos Passos	
30	S			Rosângela dos Passos	
31					

<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 115</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 116</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 117</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>
<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 118</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 119</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 120</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>
<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 121</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 122</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 123</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>
<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 124</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 125</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>	<p>CONTEÚDO: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ASS. DO PROFESSOR: _____</p> <p>ALUNO Nº: 126</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de leitura e interpretação de texto</u></p>

Ass. do Professor: _____

DATA: _____

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

		ALAP 133
<p>127</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>	<p>127</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>	<p>133</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>
<p>128</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>	<p>128</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>	<p>134</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>
<p>129</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>	<p>129</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>	<p>135</p> <p>14, 09, 2018</p> <p>Atividade trabalhada: ...</p> <p>14, 09, 2018</p>

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

ALUNO 136

CONTEÚDO: Anos Perifoneal, nos

ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de multiplicação da operação de rest.

01/09/2018 Retirada da Prova

ALUNO 137

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

02/09/2018 Retirada da Prova

ALUNO 138

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

09/12/2018 Retirada da Prova

ALUNO 139

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

26/09/2018 Retirada da Prova

ALUNO 140

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

27/09/2018 Retirada da Prova

ALUNO 141

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

28/09/2018 Retirada da Prova

ALUNO 142

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

01/10/2018 Retirada da Prova

ALUNO 143

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

02/10/2018 Retirada da Prova

ALUNO 144

CONTEÚDO: Sistema Fictício

ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação do exercício de interpretação e aprendizagem.

03/10/2018 Retirada da Prova

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

ALUNO: 136
 DATA: 20/09/2018
 CONTEÚDO: Notas comerciais, notas
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 137
 DATA: 21/09/2018
 CONTEÚDO: Formas Textual
 ATIVIDADE TRABALHADA: Leitura e interpretação de exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 138
 DATA: 24/09/2018
 CONTEÚDO: Situação-problemas envolvendo o cálculo operatório
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 139
 DATA: 26/09/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 140
 DATA: 27/09/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 141
 DATA: 28/09/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 142
 DATA: 29/09/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 143
 DATA: 30/09/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 144
 DATA: 01/10/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 145
 DATA: 02/10/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 146
 DATA: 03/10/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

ALUNO: 147
 DATA: 04/10/2018
 CONTEÚDO: Revisão da aula anterior
 ATIVIDADE TRABALHADA: Exercícios de identificação da aprendizagem

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO: <u>Funções de polinômios</u></p> <p>IDADE TRABALHADA: <u>Funções em homenagem a Keilson</u></p> <p>DATA: <u>19/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO: <u>48 professoras</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Trabalho em dupla</u></p> <p>DATA: <u>09/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Gravidade específica</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Resolução de duplas de dados</u></p> <p>DATA: <u>16/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>
<p>CONTEÚDO: <u>Funções</u></p> <p>IDADE TRABALHADA: <u>Outra explicação para os exercícios</u></p> <p>DATA: <u>10/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Funções - problemas de movimento - múltiplas partes e divisão</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Trabalho em equipe</u></p> <p>DATA: <u>10/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Equações quadráticas</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Lista especial para com professor</u></p> <p>DATA: <u>17/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>
<p>CONTEÚDO: <u>Funções e gráficos</u></p> <p>IDADE TRABALHADA: <u>Funções e gráficos de situações</u></p> <p>DATA: <u>18/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Comparações no dia da semana</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividades impressas</u></p> <p>DATA: <u>21/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Funções, problemas e situações de dados</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Trabalho e conferência de dados</u></p> <p>DATA: <u>18/10/2018</u> <small>AGE DO PROFESSOR</small></p>



CONTEUDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>ALUNO 154</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre as diferenças entre o modo físico e o modo lógico de conhecimento</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de questionário</u></p>	<p>ALUNO 155</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>
<p>ALUNO 156</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>	<p>ALUNO 157</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>

<p>ALUNO 158</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>	<p>ALUNO 159</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>
<p>ALUNO 160</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>	<p>ALUNO 161</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>

<p>ALUNO 162</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>	<p>ALUNO 163</p> <p>CONTEÚDO: <u>Exercício sobre a função da linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercício de interpretação</u></p>
---	---



ESTADO DA PARAÍBA
MUNICÍPIO DE CAAPORA
FICHA FINANCEIRA - EXERCÍCIO 2018

18/06/2019

Matrícula: 1002045 Nome: ROSANGELA DE ALBUQUERQUE PESSOA

C.P.F.: 045.297.764-88 PIS/PASEP: 180.27533.88.9 Data Nasc.: 26/04/1973

Órgão: 02071 - SEC. EDUCACAO FUND. INF.

Cargo: 1000- PROFESSOR(A) B. I. - COM.T

Régime: CLT Data Adm.: 18/03/2018

Código	Descrição	Jan/18	Fev/18	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	1.º Bimestre	Total
VANTAGENS															
1100	VEICULOMETROS	-	-	-	1.300,00	1.300,00	1.377,00	1.300,00	1.366,00	-	1.350,00	1.350,00	1.350,00	-	8.403,00
1124	GRAT. SERV. EXTRA-LEI (94-ART.199)	-	-	-	500,00	500,00	500,00	500,00	390,00	-	-	-	-	-	1.890,00
1166	DIFERENÇA DE SALARIO	-	-	-	563,34	563,34	-	-	-	-	-	-	-	-	1.126,68
TOTAL DE VANTAGENS - R\$		0,00	0,00	0,00	1.863,34	1.863,34	1.697,00	1.660,00	1.656,00	0,00	1.350,00	1.350,00	1.350,00	0,00	10.433,34
DESCONTOS															
2100	INSS	-	-	-	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	-	-	104,00	104,00	-	728,00
TOTAL DE DESCONTOS - R\$		0,00	0,00	0,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	0,00	0,00	104,00	104,00	0,00	728,00
VALOR LIQUIDO - R\$		0,00	0,00	0,00	1.759,34	1.759,34	1.593,00	1.556,00	1.552,00	0,00	1.250,00	1.246,00	1.246,00	0,00	9.705,34

OBS.: Este documento não é válido como comprovante de rendimentos para declaração de IRRF, pois poderá haver valores que não foram pagos.



PARECER TÉCNICO N.º 057/2019

Processo/Ofício/SESCAA n.º. 148/2019

Assunto: Reconhecimento de Dívida

Objeto: Folha de pagamento

Secretaria Interessada: Secretaria Municipal de Finanças

Empresa Interessada: ROSANGELA DE ALBUQUERQUE PESSOA CPF: 045.297.764-92

Veio ao conhecimento desta Controladoria para análise e emissão de Parecer Técnico pedida quanto ao reconhecimento de dívida a respeito do não pagamento dos vencimentos do servidor supracitado, conforme declaração em anexo do Secretário de Finanças.

É o relatório.

Conforme constam nos documentos anexos ao processo e por informações colhidas com o pessoal dos recursos humanos, restou constatado que alguns servidores ficaram de fora da folha de pagamento mesmo prestando serviços à Edilidade.

Pelo que, define-se o reconhecimento de dívida como o procedimento administrativo instaurado com o fim de indenizar o contratante de boa-fé, por serviços ou produtos entregues à Administração Pública, sem a regular cobertura contratual e sem o efetivo pagamento.

A legislação vigente admite o instrumento de reconhecimento de dívida como forma de não incorrer o contratante em enriquecimento injustificado em face do empobrecimento do contratado.

A Lei 4.320/64 versa que:

"Art. 37. As despesas de exercícios encerrados, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, bem como os Restos a Pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente poderão ser pagos à conta de dotação específica consignada no orçamento, discriminada por elementos, obedecida, sempre que possível, a ordem cronológica."

Cabe destacar ainda, que a mesma norma que autoriza o reconhecimento de dívida, também exige que a Administração Pública apure a responsabilidade do servidor que deu causa ao não empenhamento em data devida, com a consequente prestação de serviço ou fornecimento de produto, haja vista que o dispositivo legal sob análise, parágrafo único do art. 59 da lei 8666/93, é expresso neste sentido: *"promovendo-se a responsabilidade de quem lhe deu causa"*.

Isso porque, os servidores públicos estão obrigados a seguir a legislação. Ora, se houve a nulidade de algum contrato, houve o descumprimento de alguma norma por parte do agente administrativo, com prejuízo ao interesse público, sendo necessária apurar a responsabilidade e, se for o caso, aplicar alguma sanção administrativa ao referido infrator.

A ausência da apuração não impede o pagamento da indenização, pois representaria enriquecimento ilícito à Fazenda Pública. Porém, acarretará responsabilização administrativa da autoridade competente pela autorização do pagamento, por omissão do dever legal de comunicar a irregularidade à autoridade competente pela apuração.

Portanto, o reconhecimento de dívida se apresenta como um procedimento administrativo que viabilizará o pagamento de indenização, com fulcro no parágrafo único do art. 59 da Lei 8.666/93, desde



- a) comprovada prestação de serviço à Administração Pública;
- b) ausência de cobertura contratual válida, para o serviço prestado à Administração Pública;
- c) boa-fé do particular, representada pela sua não concorrência à nulidade contratual;
- d) ausência de pagamento serviço, fornecido sem cobertura contratual.

Diante do exposto, estando presentes os requisitos supracitados, a declaração de reconhecimento de dívida por parte do Secretário de Finanças, o atesto da prestação dos serviços para a Prefeitura Municipal de Caaporá, a dotação orçamentária e demais documentos que instruem o processo, **OPINO favoravelmente ao pagamento referente aos vencimentos trabalhados e não percebidos nos meses de setembro e outubro de 2018 no valor total de R\$ 3.380,00.**

Por fim, para evitar qualquer responsabilidade administrativa ao ordenador da despesa, deve ser apurada ainda, a responsabilidade do servidor que deu causa à ausência de cobertura contratual.

É o Parecer.

Caaporá/PB, 19 de junho de 2019.


Flávio Augusto Cardoso Cunha
Controlador Geral do Município
Mat. 10000234